

Adjektiva: Educational Languages and Literature Studies  
Volume 7, Number 1, 2024, pp. 21-31  
ISSN: 2622-6022 (Online)  
DOI: 10.30872/adjektiva.v7i1.3684  
Copyright © 2024 by Author(s)

## Text Mining Dari *EduLite: Journal Of English Education, Literature And Culture*

**Iman Utoya Alisyahbana\***  
Universitas Jamb, Indonesia  
\*Email: [imanbae1233@gmail.com](mailto:imanbae1233@gmail.com)

---

### ABSTRAK

Tujuan penelitian adalah menerapkan text mining pada artikel-artikel yang terdapat pada *EduLite: Journal of English Education, Literature and Culture* Pada artikel pertama *EduLite: Journal of English Education, Literature and Culture* Vol 8, No 2 (2023) ditemukan kata writing sedangkan pada artikel kedua kata yang paling sering muncul adalah students, lalu pada artikel pertama *Journal of English Education, Literature and Culture* Vol 8, No 1 (2023) ditemukan kata amir sedangkan pada artikel kedua kata yang paling sering muncul adalah Disney dan films, dan pada artikel pertama *Journal of English Education, Literature and Culture* Vol 7, No 2 (2022) ditemukan kata yang paling banyak muncul adalah students, sedangkan pada artikel kedua kata yang paling sering muncul thinking.

**Keywords:** *writing, students, amir, disney, films*

---

### Article History

<i>Received:</i> 11 January 2024	<i>Revised:</i> 21 January 2024	<i>Accepted:</i> 2 February 2024	<i>Published:</i> 30 April 2024
-------------------------------------	------------------------------------	-------------------------------------	------------------------------------



*Adjektiva: Educational Languages and Literature Studies* is licensed under a Creative Commons Attribution-Share Alike 4.0 International License (CC BY-SA 4.0)

### PENDAHULUAN

Jurnal *EduLite* Pendidikan Bahasa Inggris, Sastra dan Budaya adalah publikasi akses terbuka berkualitas tinggi yang menghasilkan manuskrip bermakna di bidang pengajaran bahasa Inggris sebagai bahasa pertama, kedua, atau asing, pengajaran dan pembelajaran bahasa Inggris, dan guru bahasa Inggris -meninjau jurnal penelitian. pelatihan dll. Kami menerbitkan Pendidikan, Bahasa dan Sastra Inggris, Sastra dan Budaya, dan Bahasa (lebih fokus dan ruang lingkup). Kami yakin jurnal ini dapat menjadi referensi yang berharga untuk meningkatkan pengetahuan dan pemahaman masyarakat tentang pendidikan bahasa Inggris, karya sastra, dan pengaruhnya terhadap budaya modern dan postmodern di Indonesia dan negara-negara lain di dunia sumber daya dan bimbingan. Pada akhirnya, besar harapan bahwa majalah ini dapat memberikan dampak positif yang signifikan bagi individu, masyarakat, dan bangsa. Diterbitkan dua kali setahun oleh Fakultas Bahasa dan Ilmu Komunikasi (dahulu Fakultas Linguistik) Universitas Islam Sultan Agung, pada bulan Februari dan Agustus. Tidak ada biaya untuk mengirimkan atau mereview makalah (gratis), tetapi dikenakan biaya publikasi (hanya pada saat publikasi). Telah tersertifikasi LEVEL 2 atau SINTA 2 oleh Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi RI pada 14 Januari 2019, dan dinilai telah mencapai hasil yang sangat baik dalam pengelolaan dan publikasi. Sertifikasi ini diatur dalam Peraturan

Direksi (No. SK: 3/E/KPT/2019) dan berlaku hingga tahun 2023. Jurnal ini juga menjadi anggota CrossRef. Oleh karena itu, setiap makalah yang diterbitkan di jurnal ini diberi nomor DOI unik.

EduLite: Jurnal Pendidikan, Sastra, dan Budaya Bahasa Inggris berfungsi sebagai platform khusus untuk penelitian akademis dan diseminasi berbagai topik. Di halamannya, EduLite mengeksplorasi detail pengajaran bahasa Inggris dalam berbagai konteks, termasuk bahasa pertama, bahasa kedua, dan bahasa asing. Jelajahi lanskap pedagogi bahasa Inggris yang terus berkembang dan proses belajar mengajar yang dinamis. Selain itu, jurnal ini menyajikan berbagai analisis sastra, termasuk narasi pascakolonial, ekspresi sastra kontemporer, dan dunia sastra dewasa muda populer yang dinamis. EduLite mengeksplorasi hubungan antara analisis teks dan praktik pedagogi, dengan fokus yang jelas pada antarmuka antara sastra dan pedagogi. Jurnal ini memperluas perspektifnya melampaui bidang sastra ke dalam bidang budaya, menyelidiki fenomena budaya modern dan postmodern, pengaruh transnasional, dan pengaruh luas budaya populer dan rakyat. Melalui penelitian ilmiah yang ketat, EduLite berfokus pada keterkaitan budaya dan bahasa, memberikan wawasan berharga mengenai kompleksitas komunikasi dan ekspresi manusia.

EduLite: Tim editorial Jurnal Pendidikan Bahasa Inggris, Sastra dan Budaya terdiri dari cendekiawan dan pakar terkenal dengan latar belakang akademis yang beragam, memastikan proses peninjauan yang komprehensif dan ketat. Tim ini dipimpin oleh Pemimpin Redaksi Dr. As. Didik Mlwantno dan Erna Sunalti dari Universitas Islam Sultan Agung, Semarang, Indonesia. Dewan Editorial Internasional sangat menghormati anggotanya seperti Profesor. Dr. Unishlina Kismura Yusuf, Universitas Shea Kuala, Banda Aceh, Indonesia. Profesor Safnir Arshad dari Universitas Bengkulu, Indonesia. Profesor Madya Profesor Robin Henderson, Universitas Southern Queensland, Australia. asisten. Profesor Fatih Yavuz dari Universitas Balkesir di Turkiye. Profesor Reza Kafipour, dari Shiraz Medical University, Shiraz, Iran. Profesor Issy Yuriarli dari Universitas Negeri Semarang, Indonesia. Ehsan Namaziandost, Universitas Azad Islam, Cabang Shahrekord, Shahrekord, Iran. Magali Arteaga, Universitas Ekuador, Tesol, Ekuador. Profesor Sugirin Sugirin dari Universitas Negeri Yogyakarta, Indonesia. Dr. Rashida Binti Rahamat, Universiti Kebangsaan Malaysia, Malaysia; Dr. Gideon Maru, Universitas Negeri Manado, Indonesia; Dan Dr. Choiril Anwar, Universitas Islam Sultan Agung, Semarang, Indonesia. Tim tersebut akan didampingi oleh Managing Editor Nayul Muna dan Pemimpin Redaksi Erna Sunalti dari Doshisha University di Jepang. Selain itu, jurnal ini juga mendapat manfaat dari para korektor yang cermat seperti Bapak Hustarna dari Universitas Jambi, Indonesia, dan Sri Haryati dari Universitas Sebelas Maret, Indonesia. Selain itu, Heru Fajar Riyanto akan bertanggung jawab atas tata letak dan manajemen, dan Mega Mulianing Maharani akan bertanggung jawab atas media sosial dan periklanan. Mereka berdua bekerja di Universitas Islam Sultan Agung di Semarang, Indonesia. Tim ini bekerja sama untuk memastikan kualitas dan integritas konten majalah serta distribusinya yang efektif kepada pembaca di seluruh dunia.

Penelitian ini bertujuan untuk melihat menambang kata yang terdapat pada Edulite: Journal Of English Education, Literature and Culture. Penelitian terkait text mining telah dilakukan pada berbagai topik penelitian diantaranya (Nadlifatin et al., 2024), (Piriyakul et al., 2024), (Xiong et al., 2024)

## **METODE PENELITIAN**

1. Pemilihan Data : Dalam metode ini, kami akan memilih sejumlah artikel yang relevan dari EduLite: Journal of English Education, Literature and Culture untuk dijadikan data penelitian. Kriteria pemilihan artikel akan mencakup topik yang sesuai dengan ruang lingkup penelitian text mining.

2. Kumpulan Data : Data teks dari artikel-artikel yang dipilih akan diunduh dan disimpan dalam

format yang dapat diakses dan diproses menggunakan alat text mining.

3. **Praproses Data** : Data teks akan melalui serangkaian tahapan praproses untuk membersihkan dan mempersiapkannya untuk analisis text mining. Ini termasuk penghapusan tanda baca, tokenisasi teks menjadi kata-kata individual, penghapusan stopwords, dan normalisasi teks.

4. **Ekstraksi Informasi** : Teknik text mining seperti analisis frekuensi kata, analisis topik, atau identifikasi entitas nama akan digunakan untuk mengekstrak informasi yang relevan dari data teks.

5. **Analisis Sentimen (Opsional)** : Jika relevan, analisis sentimen akan dilakukan untuk mengevaluasi opini atau sentimen yang terkandung dalam teks artikel terhadap topik yang dibahas.

6. **Evaluasi dan Validasi** : Hasil analisis text mining akan dievaluasi untuk memastikan keakuratan dan reliabilitasnya. Ini dapat melibatkan perbandingan hasil dengan penilaian manual oleh ahli domain atau pengujian ulang metode pada sampel data yang berbeda.

7. **Interpretasi Hasil** : Hasil analisis text mining akan diinterpretasikan untuk mengidentifikasi temuan utama dan implikasi mereka terhadap bidang pendidikan bahasa Inggris, sastra, dan budaya. Ini akan memberikan wawasan baru tentang tren, pola, atau aspek lain dari artikel yang disajikan dalam jurnal tersebut.

8. **Penyajian Hasil** : Hasil penelitian akan disajikan secara sistematis melalui narasi yang jelas, tabel, dan visualisasi data untuk memudahkan pemahaman pembaca.

9. **Diseminasi** : Temuan penelitian akan didokumentasikan dalam sebuah artikel dan disebarluaskan melalui publikasi dalam jurnal ilmiah atau konferensi, serta melalui platform online untuk ketersediaan publik.

## **PENYAJIAN DATA DAN PEMBAHASAN**

Beberapa artikel yang terbit pada 3 edisi terakhir *Edulite: Journal Of English Education, Literature, And Culture* terdapat pada Tabel 1, Tabel 2, dan Tabel 3.

**TABEL 1.** *Edulite: Journal Of English Education, Literature, And Culture* Vol 8, no 2 (2023).

<b>Judul</b>	<b>Referensi</b>
<i>Overseas and home students' perspectives towards the implementation of portfolio-based timed-writing technique in composition class</i>	(Syafei et al., 2023)
<i>Students' motivation and engagement in the learning process of literature teaching using imaginative re-creation technique</i>	(Rifqi, 2023)
<i>Comparing pedagogical competence performances of English and non-English educational background teachers in teaching English at an elementary school</i>	(Dewi et al., 2023)
<i>EFL students' readiness to have online learning during the Covid-19 pandemic among undergraduate students</i>	(Oktavia et al., 2023)

<i>Piloting film-based intervention on santriâ€™s perception towards striving for academic success: findings from Kampung Santri, Kudus Regency</i>	(Muna et al., 2023)
<i>The acculturation process of old Mrs. Pan reflected in Pearl S Buckâ€™s The Good Deed</i>	(Praptawati & Ariyani, 2023)
<i>Marginalized female in two song lyrics, Tragedi Cinta: textual-metaphoric representations</i>	(Purwanto et al., 2023)
<i>Translation shift and the equivalence in childrenâ€™s novel â€œThe House at Pooh Cornerâ€</i>	(Wulansari et al., 2023)
<i>Critical discourse analysis of Fajriatun Nurhidayatiâ€™s Nyadran-Belajar Toleransi pada Tradisi</i>	(Chamalah et al., 2023)
<i>PowToon software's impact on EFL students' writing of narrative text</i>	(Muniroh et al., 2023)
<i>The articulation of anti-Asian sentiment in America: Frames in BTSâ€™ tweet and press release</i>	(Maru et al., 2023)
<i>Washback effects of Google Meet automatic caption feature in assessing students' pronunciation</i>	(Ramadhika et al., 2023)



**Gambar 1.** Article file dan word cloud analisis data mining pada artikel “*Overseas and home students’ perspectives towards the implementation of portfolio-based timed-writing technique in composition class*”.

Kami menemukan 10 kata-kata yang paling banyak muncul pada masing masing artikel yang dilakukan analisis data mining. Berdasarkan abstrak artikel “*Overseas and home students’ perspectives towards the implementation of portfolio-based timed-writing technique in composition class*”, kata yang paling sering muncul adalah *writing* sebanyak 83 kali, *students* sebanyak 70 kali, *essay* sebanyak 67 kali, *pbtht* sebanyak 63 kali, *journal* sebanyak 57 kali, *http* sebanyak 53 kali, *cbsua* sebanyak 44 kali, *english* sebanyak 42 kali, *students’* sebanyak 41 kali, dan *education* sebanyak 37 kali. Secara lengkap, analisis data mining pada artikel tersebut tersedia pada **Gambar 1**



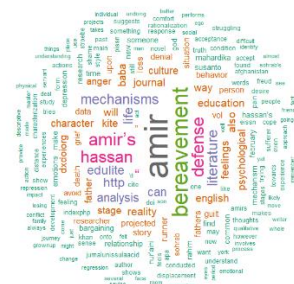
**Gambar 2.** Article file dan word cloud analisis data mining pada artikel “*Students’ motivation and engagement in the learning process of literature teaching using imaginative re-creation technique*”.

Kami menemukan 10 kata-kata yang paling banyak muncul pada masing masing artikel yang dilakukan analisis data mining. Berdasarkan abstrak artikel “*Students’ motivation and engagement in the learning process of literature teaching using imaginative re-creation technique*”, kata yang paling sering muncul adalah *students* sebanyak 107 kali, *motivation* sebanyak 52 kali, *literature* sebanyak 49 kali, *engagement* dan *imaginative* sebanyak 43 kali, *learning* sebanyak 42 kali, *class* sebanyak 41 kali, *english* dan *recreation* sebanyak 39 kali, dan *education* sebanyak 31 kali. Secara lengkap, analisis data mining pada artikel tersebut tersedia pada **Gambar 2**

**TABEL 2.** *Edulite: Journal Of English Education, Literature, And Culture* Vol 8, No 1 (2023)

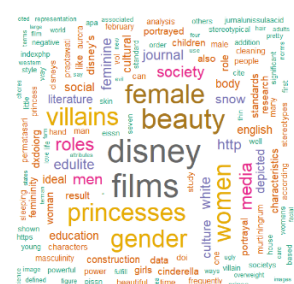
Judul	Referensi
<i>Analysis of Amirâ€™s defense mechanisms projected upon his bereavement in The Kite Runner</i>	(Mahardhika et al., 2023)
<i>The cultural construction of the feminine through Disneyâ€™s films</i>	(Murtiningrum et al., 2023)
<i>The representation of foreign culture in English textbooks used in Cambodian upper secondary schools</i>	(Soy et al., 2023)
<i>Utilizing digital picture series to enhance studentsâ€™ performance in writing narrative text</i>	(Clarita et al., 2023)
<i>Failure of Bloomâ€™s learning domains in online learning: EFL learnersâ€™ perspectives</i>	(Ambalegin & Handayani, 2023)
<i>The impact of myenglishstep.com and Yenni's English content to studentsâ€™ descriptive writing skills of HOTS</i>	(Wibowo et al., 2023)
<i>The Representation of muslim woman identity on magazine</i>	(Perangin-angin et al., 2023)
<i>The ways racism emerged in the era of President Donald Trump and its impact on Asian-Americans during COVID-19: A sentiment analysis</i>	(Windarti et al., 2023)

<i>Hot, fancy, and dangerous: The representation of female characters in three popular video games: Multimodal discourse analysis</i>	(Kurniawan et al., 2023)
<i>Stylistic analysis on Douglas Malloch’s “Be the Best of Whatever You Are” poem</i>	(Sitio & Rangkuti, 2023)
<i>The power of narrative: passion and boredom in Coelho’s Adultery</i>	(Muljadi & Deborah, 2023)
<i>Building beginners’ self-confidence in speaking at private high school in Makassar</i>	(Rosmayanti et al., 2023)
<i>Mood analysis and self-correction to enhance EFL students’ grammatical accuracy</i>	(Rustipa et al., 2023)
<i>Disaster mitigation and forest preservation in marind-anim literature</i>	(Anggawirya et al., 2023)
<i>Developing video-conferenced English speaking test (VEST) for classroom-based assessment in tertiary education</i>	(Imamyartha et al., 2023)



**Gambar 3.** Article file dan word cloud analisis data mining pada artikel “*Analysis of Amir’s defense mechanisms projected upon his bereavement in The Kite Runner*”.

Kami menemukan 10 kata-kata yang paling banyak muncul pada masing masing artikel yang dilakukan analisis data mining. Berdasarkan abstrak artikel “*Analysis of Amir’s defense mechanisms projected upon his bereavement in The Kite Runner*”, kata yang paling sering muncul adalah amir sebanyak 102 kali, *bereavement* sebanyak 63 kali, *amir’s* sebanyak 49 kali, *defense* sebanyak 47 kali, *hassen* sebanyak 44 kali, “*sebenyak*” sebanyak 39 kali, *literature* sebanyak 37 kali, *mechanisms* sebanyak 35 kali, *life* sebanyak 31 kali, *edulite* sebanyak 30 kali. Secara lengkap, analisis data mining pada artikel tersebut tersedia pada **Gambar 3**



**Gambar 4.** Article file dan word cloud analisis data mining pada artikel “*The cultural construction of the feminine through Disney films*”.

Kami menemukan 10 kata-kata yang paling banyak muncul pada masing masing artikel yang dilakukan analisis data mining. Berdasarkan abstrak artikel “*The cultural construction of the feminine through Disney films*”, kata yang paling sering muncul adalah *Disney* dan *films* sebanyak 56 kali, *beauty* sebanyak 46 kali, *female* sebanyak 45 kali, *princesses* dan *villains* sebanyak 41 kali, *gender* dan *women* sebanyak 40 kali, *roles* sebanyak 28 kali, *media* sebanyak 26 kali. Secara lengkap, analisis data mining pada artikel tersebut tersedia pada **Gambar 4**

**TABEL 3** Edulite: Journal Of English Education,  
Literature, And Culture Vol 7, No 2 (2023)

Judul	Referensi
<i>Multimodal Project-Based Learning in listening and speaking activities: Building environmental care?</i>	(Widyaningrum et al., 2022)
<i>Enhancing students' critical thinking skills in reading class using the directed reading thinking activity (DRTA) teaching strategy</i>	(Muthoharoh & Hartono, 2022)
<i>Communicative language teaching method at improving students' macro and micro-skills of reading comprehension in intensive reading course</i>	(Setiyorini et al., 2022)
<i>Speech acts in English classroom: A case at a junior high school in Indonesia</i>	(Hidayat et al., 2022)
<i>Repetition markers in junior high school students' essays</i>	(Wahid et al., 2022)
<i>English linguistic knowledge of police trainees in SAPS training academies</i>	(Kekana & Montle, 2022)
<i>From home to homelessness: A reflection on Nora's possible post-departure feminist life in A Doll's House by Henrik Ibsen</i>	(Uddin, 2022)
<i>Effects of depression on the life of the main character in Her movie by Spike Jonze</i>	(Sintami et al., 2022)
<i>Indonesian EFL teachers' intercultural profiles in Indonesian universities</i>	(Aulia, 2022)
<i>Evidence of (in)applicability of Morphological Doubling Theory in Acehnese reduplication</i>	(Mustafa, 2022)
<i>Personal pronouns It as politeness marker in Manggarai language and culture, Indonesia</i>	(Semana & Menggo, 2022)
<i>Linguistic Landscape: Reports on immigrant language at Asian-Australian community</i>	(Rahman & Muntasir, 2022)
<i>Quizizz as an assessment media at EFL teaching: Students' voices</i>	(Andresta & Anwar, 2022)



**Gambar 5.** Article file dan word cloud analisis data mining pada artikel “*Multimodal Project-Based Learning in listening and speaking activities: Building environmental care?*”.

Kami menemukan 10 kata-kata yang paling banyak muncul pada masing masing artikel yang dilakukan analisis data mining. Berdasarkan abstrak artikel “*Multimodal Project-Based Learning in listening and speaking activities: Building environmental care?*”, kata yang paling sering muncul adalah *students* sebanyak 140 kali, *learning* sebanyak 106 kali, *multimodal* sebanyak 78 kali, *listening* sebanyak 64 kali, *projectbased* sebanyak 56 kali, *research* sebanyak 41 kali, *project* sebanyak 39 kali, *speaking* sebanyak 38 kali, *environmental* sebanyak 34 kali, *activities* sebanyak 29 kali. Secara lengkap, analisis data mining pada artikel tersebut tersedia pada **Gambar 5**



**Gambar 6.** Article file dan word cloud analisis data mining pada artikel “*Enhancing students’ critical thinking skills in reading class using the directed reading thinking activity (DRTA) teaching strategy*”.

Kami menemukan 10 kata-kata yang paling banyak muncul pada masing masing artikel yang dilakukan analisis data mining. Berdasarkan abstrak artikel “*Enhancing students’ critical thinking skills in reading class using the directed reading thinking activity (DRTA) teaching strategy*”, kata yang paling sering muncul adalah *thinking* sebanyak 80 kali, *critical* sebanyak 75 kali, *students* sebanyak 65 kali, *reading* sebanyak 56 kali, *skills* sebanyak 50 kali, *drta* sebanyak 40 kali, *strategy* sebanyak 39 kali, *teaching* sebanyak 31 kali, *group* sebanyak 29 kali, *students’* sebanyak 27 kali. Secara lengkap, analisis data mining pada artikel tersebut tersedia pada **Gambar 6**

**KESIMPULAN**



Dalam kesimpulannya, dapat disimpulkan bahwa text mining memiliki peranan yang sangat penting dalam mengolah dan menganalisis teks secara efisien. Dengan teknik text mining, kita dapat mengambil informasi yang berharga dari teks secara otomatis, membantu dalam pengambilan keputusan yang lebih baik di berbagai bidang, mulai dari bisnis hingga penelitian akademis. Meskipun demikian, masih terdapat beberapa tantangan yang perlu diatasi, seperti pemrosesan bahasa alami yang kompleks dan keterbatasan data. Namun, dengan perkembangan teknologi dan penelitian yang terus-menerus, text mining diharapkan dapat terus berkembang dan memberikan kontribusi yang signifikan dalam memahami dan memanfaatkan informasi yang terdapat dalam teks.

## REFERENCES/REFERENSI

- Ambalegin, A., & Handayani, N. D. (2023). Failure of Bloom's learning domains in online learning: EFL learners' perspectives. *EduLite: Journal of English Education, Literature and Culture*, 8(1), 68–83.
- Andresta, N. B., & Anwar, C. (2022). Quizizz as an assessment media at EFL teaching: Students' voices. *EduLite: Journal of English Education, Literature and Culture*, 7(2), 386–401.
- Anggawirya, A. M., Prihandoko, L. A., Betaubun, M., & Floriani, R. (2023). Disaster mitigation and forest preservation in marind-anim literature. *EduLite: Journal of English Education, Literature and Culture*, 8(1), 227–241.
- Aulia, M. (2022). Indonesian EFL teachers' intercultural profiles in Indonesian universities. *EduLite: Journal of English Education, Literature and Culture*, 7(2), 323–341.
- Chamalah, E., Nuryyati, R., & Azizah, A. (2023). Critical discourse analysis of Fajriatun Nurhidayati's Nyadran-Belajar Toleransi pada Tradisi. *EduLite: Journal of English Education, Literature and Culture*, 8(2), 374–383.
- Clarita, N. A., Ashadi, A., Amalia, U., & Juhansar, J. (2023). Utilizing digital picture series to enhance students' performance in writing narrative text. *EduLite: Journal of English Education, Literature and Culture*, 8(1), 52–67.
- Dewi, I. R., Haryanti, R. P., & Faridi, A. (2023). Comparing pedagogical competence performances of English and non-English educational background teachers in teaching English at an elementary school. *EduLite: Journal of English Education, Literature and Culture*, 8(2), 295–311.
- Hidayat, D. N., Fadhilah, F., & Septiawan, Y. (2022). Speech acts in English classroom: A case at a junior high school in Indonesia. *EduLite: Journal of English Education, Literature and Culture*, 7(2), 251–265.
- Imamyartha, D., Bilqis, M., Hudori, R. F. A., Puspa, A., & Wahjuningsih, E. (2023). Developing video-conferenced English speaking test (VEST) for classroom-based assessment in tertiary education. *EduLite: Journal of English Education, Literature and Culture*, 8(1), 242–262.
- Kekana, T. J., & Montle, M. E. (2022). English linguistic knowledge of police trainees in SAPS training academies. *EduLite: Journal of English Education, Literature and Culture*, 7(2), 279–295.
- Kurniawan, M. H., Gunawan, W., & Sudana, D. (2023). Hot, fancy, and dangerous: The representation of female characters in three popular video games: Multimodal discourse analysis. *EduLite: Journal of English Education, Literature and Culture*, 8(1), 135–153.
- Mahardhika, B. A., Susanto, D. A., & Siti, N. (2023). Analysis of Amir's defense mechanisms projected upon his bereavement in *The Kite Runner*. *Analysis of Amir's Defense Mechanisms Projected upon His Bereavement in The Kite Runner*, 8(1), 1–20.
- Maru, M. G., Kinanti, D., Andries, F. A., & Kimbal, R. W. (2023). The articulation of anti-

- Asian sentiment in America: Frames in BTS's tweet and press release. *EduLite: Journal of English Education, Literature and Culture*, 8(2), 393–405.
- Muljadi, H., & Deborah, J. (2023). The power of narrative: passion and boredom in Coelho's *Adultery*. *EduLite: Journal of English Education, Literature and Culture*, 8(1), 170–191.
- Muna, N., Widiyati, E., & Wulandari, D. F. (2023). Piloting film-based intervention on santri's perception towards striving for academic success: findings from Kampung Santri, Kudus Regency. *EduLite: Journal of English Education, Literature and Culture*, 8(2), 321–334.
- Muniroh, R. Z., Maharani, M. M., Anwar, C., & Ekaningsih, N. (2023). PowToon software's impact on EFL students' writing of narrative text. *EduLite: Journal of English Education, Literature and Culture*, 8(2), 384–392.
- Murtiningrum, A., Praptawati, D., & Permatasari, R. (2023). The cultural construction of the feminine through Disney's films. *EduLite: Journal of English Education, Literature and Culture*, 8(1), 21–32.
- Mustafa, F. (2022). Evidence of (in) applicability of Morphological Doubling Theory in Acehnese reduplication. *EduLite: Journal of English Education, Literature and Culture*, 7(2), 342–355.
- Muthoharoh, R. J., & Hartono, H. (2022). Enhancing students' critical thinking skills in reading class using the directed reading thinking activity (DRTA) teaching strategy. *EduLite: Journal of English Education, Literature and Culture*, 7(2), 224–232.
- Nadlifatin, R., Persada, S. F., Beatrice, A., Putri, N. P., Young, M. N., Prasetyo, Y. T., & Redi, A. A. N. P. (2024). Exploring the Effectiveness of Work from Home: A Text Mining Analysis of Employee Perceptions and Experiences. *Procedia Computer Science*, 234, 448–454. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.procs.2024.03.026>
- Oktavia, S. N., Hartono, H., Widiyati, E., & Hidayati, N. (2023). EFL students' readiness to have online learning during the Covid-19 pandemic among undergraduate students. *EduLite: Journal of English Education, Literature and Culture*, 8(2), 312–320.
- Perangin-angin, A. B. R., Rangkuti, R., & Lingga, G. S. S. (2023). The Representation of muslim woman identity on magazine. *EduLite: Journal of English Education, Literature and Culture*, 8(1), 103–114.
- Piriyakul, I., Kunathikornkit, S., & Piriyakul, R. (2024). Evaluating brand equity in the hospitality industry: Insights from customer journeys and text mining. *International Journal of Information Management Data Insights*, 4(2), 100245. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.jjime.2024.100245>
- Praptawati, D., & Ariyani, N. R. (2023). The acculturation process of old Mrs. Pan reflected in Pearl S Buck's *The Good Deed*. *EduLite: Journal of English Education, Literature and Culture*, 8(2), 335–346.
- Purwanto, S., Nurhamidah, I., Rahayu, E. Y., Soepriatmadji, L., Rustipa, K., & Idriz, M. (2023). Marginalized female in two song lyrics, Tragedi Cinta: textual-metaphoric representations. *EduLite: Journal of English Education, Literature and Culture*, 8(2), 347–360.
- Rahman, F., & Muntasir, M. (2022). Linguistic Landscape: Reports on immigrant language at Asian-Australian community. *EduLite: Journal of English Education, Literature and Culture*, 7(2), 373–385.
- Ramadhika, B., Karma, C. P. F., & Yosintha, R. (2023). Washback effects of Google Meet automatic caption feature in assessing students' pronunciation. *EduLite: Journal of English Education, Literature and Culture*, 8(2), 406–421.
- Rifqi, M. (2023). Students' motivation and engagement in the learning process of literature teaching using imaginative re-creation technique. *EduLite: Journal of English Education,*

- Literature and Culture*, 8(2), 280–294.
- Rosmayanti, V., Ramli, R., & Rafiqa, R. (2023). Building beginners' self-confidence in speaking at private high school in Makassar. *EduLite: Journal of English Education, Literature and Culture*, 8(1), 192–208.
- Rustipa, K., Rahayu, E. Y., & Yulistiyanti, Y. (2023). Mood analysis and self-correction to enhance EFL students' grammatical accuracy. *EduLite: Journal of English Education, Literature and Culture*, 8(1), 209–226.
- Semana, I. L., & Menggo, S. (2022). Personal pronouns It as politeness marker in Manggarai language and culture, Indonesia. *EduLite: Journal of English Education, Literature and Culture*, 7(2), 356–372.
- Setiyorini, T. J., Yulia, Y., & Robiasih, H. (2022). Communicative language teaching method at improving students' macro and micro-skills of reading comprehension in intensive reading course. *EduLite: Journal of English Education, Literature and Culture*, 7(2), 233–250.
- Sintami, N. L., Jayantini, I. G. A. S. R., & Juniartha, I. W. (2022). Effects of depression on the life of the main character in Her movie by Spike Jonze. *EduLite: Journal of English Education, Literature and Culture*, 7(2), 311–322.
- Sitio, I. T., & Rangkuti, R. (2023). Stylistic analysis on Douglas Malloch's 'Be the Best of Whatever You Are' poem. *EduLite: Journal of English Education, Literature and Culture*, 8(1), 154–169.
- Soy, S., Safnil, S., & Syafradin, S. (2023). The representation of foreign culture in English textbooks used in Cambodian upper secondary schools. *EduLite: Journal of English Education, Literature and Culture*, 8(1), 33–51.
- Syafei, M., Fajardo, A. C., Rusiana, R., Hilal, A., & Montales, C. L. B. (2023). Overseas and home students' perspectives towards the implementation of portfolio-based timed-writing technique in composition class. *EduLite: Journal of English Education, Literature and Culture*, 8(2), 263–279.
- Uddin, M. A. S. N. (2022). From home to homelessness: A reflection on Nora's possible post-departure feminist life in *A Doll's House* by Henrik Ibsen. *EduLite: Journal of English Education, Literature and Culture*, 7(2), 296–310.
- Wahid, A., Syamsuri, A. S., & Syakur, A. (2022). Repetition markers in junior high school students' essays. *EduLite: Journal of English Education, Literature and Culture*, 7(2), 266–278.
- Wibowo, A., Senowarsito, S., & Suwandi, S. (2023). The impact of myenglishstep.com and Yenni's English content to students' descriptive writing skills of HOTS. *EduLite: Journal of English Education, Literature and Culture*, 8(1), 84–102.
- Widyaningrum, L., Rizal, D., & Prayogo, A. (2022). Multimodal Project-Based Learning in listening and speaking activities: Building environmental care? *EduLite: Journal of English Education, Literature and Culture*, 7(2), 209–223.
- Windarti, A., Kusuma, C. B. A., Atmantika, Z. H., Kasiyarno, K., & Murwantono, D. (2023). The ways racism emerged in the era of President Donald Trump and its impact on Asian-Americans during COVID-19: A sentiment analysis. *EduLite: Journal of English Education, Literature and Culture*, 8(1), 115–134.
- Wulansari, A., Arvianti, G. F., & Wulanjani, A. N. (2023). Translation shift and the equivalence in children's novel 'The House at Pooh Corner'. *EduLite: Journal of English Education, Literature and Culture*, 8(2), 361–373.
- Xiong, M., Wang, H., Che, C., & Sun, M. (2024). Application of text mining and coupling theory to depth cognition of aviation safety risk. *Reliability Engineering & System Safety*, 245, 110032. <https://doi.org/10.1016/j.ress.2024.110032>